5 CROÎTRE EN GRÂCE
Wilma vise l'or

3 février 2024

1 PRÉPARATION

A. LA SOURCE

Romains 6.4 • « Par ce baptême de la mort, nous avons donc été ensevelis avec lui afin que, tout comme le Christ s'est réveillé d'entre les morts, par la gloire du Père, de même nous aussi nous marchions sous le régime nouveau de la vie. »

Galates 2.20 • « Ce n'est plus moi qui vis, c'est le Christ qui vit en moi ; ma vie présente dans la chair, je la vis dans la foi du Fils de Dieu, qui m'a aimé et qui s'est livré lui-même pour moi. »

1 Jean 1.9 • « Si nous reconnaissons nos péchés, il est juste et digne de confiance : il nous pardonnera nos péchés et nous purifiera de toute injustice. »

(Des passages additionnels sont disponibles dans le manuel de l'étudiant.)

B. À PROPOS DE « CROÎTRE EN GRÂCE »

Les adolescents ont deux réactions différentes face à l'idée de vivre une vie chrétienne : soit ils se découragent, soit ils se révoltent. Souvent, ce mode de vie leur est présenté uniquement comme l'application d'une série de règles et de restrictions. Vous avez l'occasion d'introduire la notion que la vie chrétienne — grandir avec grâce – est semblable à un athlète d'élite qui s'entraîne pour décrocher la médaille d'or. (Par contre, dans ce cas, tous peuvent la gagner !)

De nombreux jeunes détestant l'idée de se conformer aux règles parentales, scolaires et religieuses peuvent facilement saisir la notion qu'un athlète doit accepter un régime sévère d'entraînement (restrictions quant au régime alimentaire, aux loisirs, aux heures de repos et d'entraînement) pour que l'équipe puisse rester en tête. Quelle est la différence ? Pourquoi est-il plus facile d'accepter les restrictions qui accompagnent l'entraînement sportif que celles qui vont de pair avec la vie chrétienne ? Peut-être parce que dans le sport, l'accent est mis sur l'objectif. Les jeunes athlètes et leurs fans sont témoins du résultat que rapporte le dur labeur. Nous devons également mettre l'accent sur « l'objectif » relié à la vie chrétienne. On ne parle pas ici de récompense éternelle uniquement. Aussi importante qu'elle soit, celle-ci peut sembler très lointaine pour un adolescent. De plus, il est facile de se méprendre et de penser que le ciel peut être mérité par beaucoup de travail et d'efforts. Nous devons mettre l'accent sur les avantages dont nous bénéficierons dans la vie présente si nous nous joignons à l'équipe de Dieu et persévérons dans son entraînement. Il désire nous aider à atteindre notre plein potentiel. Son plan d'entraînement a été divinement créé, non seulement pour que nous atteignions l'objectif, mais aussi pour que nous soyons aptes à le représenter avec exactitude à ceux qui sont assis sur les gradins.

UFB

C. OBJECTIFS

À la fin de cette leçon, nous voudrions que l'étudiant soit en mesure de :

1. Comprendre que vivre la vie chrétienne est une manifestation de notre amour envers Dieu, et non une tentative de mériter le salut.
2. Reconnaître que Dieu offre la puissance, le soutien et l'encouragement nécessaires au cheminement chrétien.
3. S'engager à aller de l'avant, un pas à la fois, sur le chemin de la grâce.

D. MATÉRIEL REQUIS

Début • (Activité A) l'accès à une cuisine ; ingrédients pour une recette facile ; (Activité B) revues ou journaux à découper (apportés par vous ou par les étudiants) ; affiche, ciseaux, colle.

Connexion • Bibles ; tableau ; leçons de l'étudiant.

Application • Copies du document : « Vie ancienne, vie nouvelle » (p. 43) ; crayons ou stylos ; bol de métal ou seau, allumettes, eau.

2 FAIRE LE LIEN

A. RÉCAPITULATION

Prenez 10 minutes pendant que les étudiants s'installent pour :

1. Leur demander de réciter par cœur le verset qu'ils ont choisi dans la leçon de mercredi.
2. Leur accorder un moment pour « se citer » à partir de ce qu'ils ont écrit dans la leçon de lundi. Assurez-vous de les éclairer sur toute citation qui ne refléterait pas la vie chrétienne de manière exacte. Cependant, les citations de cette nature ne se répètent pas à chaque leçon.
3. Examiner les réponses qu'ils ont apportées au scénario de dimanche. Discutez des différentes réponses en terminant avec des réflexions sur « À propos de » de la semaine précédente, dans la leçon du moniteur.

Si vous avez un grand groupe, assurez-vous de la disponibilité de quelques adultes pour procéder à la discussion de cette section par petits groupes.

B. ÉLÉMENTS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE DU SABBAT

>> Service de chants
>> Bulletin missionnaire : *Mission jeunes et adultes* (vous le trouverez sur le site www.adventistmission.org, dans archives)
>> Rapport sur les projets d'entraide

3 DÉBUT

NOTE AU MONITEUR : Créez votre propre programme en utilisant les options suggérées ci-dessous : Début, Connexion, Application et Conclusion. Veuillez toutefois garder à l'esprit que les étudiants doivent avoir l'occasion d'interagir (participer activement et aussi échanger les uns avec les autres) et d'étudier la Parole. Décidez d'un moment pour distribuer la leçon de la semaine ou attirer leur attention sur elle.

A. ACTIVITÉ A

AVERTISSEMENT : Cette activité prendra du temps. Soyez prêts à y passer trente minutes, au maximum. Elle peut aussi être une grande source de distraction. Vos étudiants et votre environnement doivent être pris en considération.

À vos marques • L'accès à une cuisine est nécessaire pour cette activité. Rassemblez les ingrédients d'une recette facile : biscuits aux brisures de chocolat ou autre qui exigent des ingrédients semblables (farine, sucre, beurre,

UFB

œufs, etc.). Si vous trouvez une recette santé qui pourrait cadrer avec cette activité, tant mieux.

Prêts • Rassemblez la classe dans la cuisine pour commencer votre étude de la leçon. Si votre classe est petite, faites l'activité ensemble, sinon, répartissez-la en groupes de quatre environ et distribuez à chacun les ingrédients qui entrent dans la composition de la recette. Ne leur fournissez pas la recette, et ne leur donnez pas les mesures précises des ingrédients ; donnez-leur plus que ce qui est nécessaire.

Partez • Dites-leur ce qu'ils doivent préparer, mais ne leur donnez pas d'instructions concernant les mesures de chaque ingrédient, l'ordre dans lequel ces derniers doivent être combinés, etc. (Pour plus de variété, donnez-leur des éléments qui ne figurent pas dans la recette, tel que le poivre de Cayenne, et observez si quelqu'un est assez avisé pour les mettre de côté.) Après que les groupes ont mélangé tous leurs ingrédients et mis les biscuits dans le four (laissez-les décider du niveau de température et de la durée de cuisson), poursuivez avec la discussion pendant que les biscuits cuisent.

Bilan • Demandez : Qu'est-ce qui a été facile dans cette activité ? Qu'est-ce qui a été difficile ? (C'était difficile de savoir, sans recette, ce qui devait entrer dans la composition du biscuit.) **Comment avez-vous décidé des ingrédients et des quantités à utiliser ?** (Peut-être que certains jeunes du groupe, ayant déjà fait des biscuits, ont pu guider les autres sur les éléments à utiliser ; le cas échéant, demandez aux groupes combien cette expérience aurait été différente si aucun n'avait eu d'expérience en la matière. Si votre classe était divisée en plus d'un groupe, comparez les expériences de chacun.) **Pourquoi avons-nous besoin d'instructions et de recettes ? De quelle façon le plan de Dieu pour nous est-il semblable à une « recette » de vie ?** (Note : Votre choix de conclure cette activité par une dégustation dépendra, en grande partie, du niveau de succès de chaque groupe dans la confection des biscuits.)

B. ACTIVITÉ B

À vos marques • Si possible, demandez aux étudiants, à l'avance, d'apporter des photos de leurs héros sportifs et autres personnages qu'ils admirent. Si vous ne pouvez planifier cela au préalable, apportez une grande sélection d'images vous-mêmes. Fournissez des affiches, des ciseaux et de la colle.

Prêts • Faites travailler les étudiants ensemble (ou en équipes si votre classe est grande) à la création d'un ou de plusieurs collages qui représenteront des athlètes ou d'autres personnages qu'ils admirent.

Partez • Pendant qu'ils travaillent, entamez une discussion sur les questions suivantes :

Bilan • Demandez : Pourquoi admirez-vous ces personnes en particulier ? Quels sont leurs performances ? En quoi consiste leur préparation en vue des matchs, des compétitions, etc. ? Quelqu'un ici s'est-il déjà entraîné pour un événement sportif majeur ? Que doivent faire les athlètes pour s'entraîner ? (Note : soyez conscient qu'il y aura, dans votre groupe, quelques étudiants qui ne sont pas fans des sports ; incluez des héros tels que des musiciens, des acteurs, des artistes, et autres qui doivent travailler / s'exercer / se préparer pour réussir dans leur domaine. Laissez l'intérêt des jeunes guider cette partie de la discussion.) **Quelles sont les similitudes entre le régime d'entraînement d'un athlète, le programme d'exercice d'un musicien, etc., et la vie chrétienne ? Quelles sont les différences ?**

C. ILLUSTRATION

Dites : Dieu nous a appelés à être des agents de son royaume dans ce monde. Qu'est-ce que cela signifie ? Voici quelques critères

UFB

exigés par un certain pays pour entrer dans le service de renseignements militaires. Affichez la liste suivante dans un endroit visible à tous, ou lisez-la à haute voix.

>> Posséder un caractère exemplaire et avoir une loyauté indiscutable envers votre pays.
>> Ne pas avoir de casier judiciaire.
>> Détenir un diplôme d'études secondaires.
>> Suivre l'entraînement de base au combat.
>> Réussir un examen de langues et d'aptitude physique.
>> Ne jamais avoir possédé ou vendu de drogues illicites.
>> Garder rigoureusement la tenue et l'apparence militaire (chaussures cirées, uniforme et coupe de cheveux militaire).
>> Être prêts à faire de nombreuses heures supplémentaires et à travailler le week-end.

Demandez : Pourquoi pensez-vous que les conditions d'admission soient si sévères ? (Parce que c'est un travail difficile.) **D'après vous, en quoi ces exigences sont-elles comparables aux qualifications requises pour devenir un agent de Dieu ?** (En un certain sens, Dieu n'est pas si difficile. Il accepte tout le monde. Il attend beaucoup plus de nous mais il est prêt à travailler à nos côtés pour nous aider à remplir ses exigences.) **Comment le fait d'être un agent de Dieu peut-il exiger autant que de travailler comme agent secret des renseignements ? De quelles façons Dieu exige-t-il de nous d'être « en pleine forme » pour le servir ?**

4 CONNEXION

A. FAIRE LE LIEN AVEC LE ROYAUME

Dites : Dieu a un plan pour chacun de nous. La Bible est notre manuel d'instruction et de formation. Elle est inspirée par l'être qui sait mieux que quiconque ce qui est bon pour nous. Il sait comment nous fonctionnons exactement, parce que c'est lui qui nous a créés.

Demandez : Pouvons-nous faire confiance à Dieu en ce qui concerne notre vie ? (C'est la grande question.) **Si vous pensez que nous le pouvons, expliquez pourquoi ?** (Il nous a déjà sauvés en mourant sur la croix.)

Dites : Il n'y a rien d'autre que nous puissions ou devions faire pour mériter le ciel.

Demandez : Mais, si cela est vrai, pourquoi le christianisme semble-t-il si chargé de règles sur ce que nous pouvons ou ne pouvons pas faire ? (Acceptez plusieurs réponses ; amenez l'étudiant à réfléchir.)

Distribuez les leçons de l'étudiant de la semaine. Demandez des volontaires pour lire à haute voix les versets qui y sont énumérés, ou affichez les références à la vue de tous ; demandez aux élèves de les trouver et de les lire dans leur Bible. **Demandez : Que nous révèlent ces versets par rapport à notre question sur les commandements ?**

Pour conclure la discussion, partagez les pensées suivantes avec vos propres mots :

Le christianisme ne possède pas des règles uniquement pour le plaisir d'en avoir. Il nous invite à devenir ce que Dieu a en vue pour nous, en développant le meilleur de nous-mêmes. Dans ce sens, c'est comme s'entraîner pour les Jeux olympiques, ou se préparer pour une première apparition sur scène, ou bien entrer dans le programme d'entraînement d'élite pour les agents secrets de Dieu, ici sur terre. C'est tout un défi. Parfois, c'est difficile. Mais il nous faut nous dépasser pour la gloire de Dieu. Et il ne nous demande pas d'accomplir cela tout seuls. Il est près de nous à chaque étape.

B. FAIRE LE LIEN AVEC L'ILLUSTRATION

Demandez à quelqu'un, au préalable, de lire ou de raconter l'histoire de sabbat.

UFB

Demandez : Qu'est-ce qu'il faut pour qu'une personne réussisse, comme Wilma, contre toute attente ? Son expérience ressemble-t-elle, d'une manière ou d'une autre, à la vie chrétienne ?

Si vous n'avez pas encore utilisé « Faire le lien avec le royaume », distribuez les leçons de l'étudiant et, à la lumière des questions posées plus haut, discutez des passages bibliques cités dans la partie de mercredi.

C. FAIRE LE LIEN AVEC LA VIE

Présentez le scénario suivant :

Un groupe d'amis vous invite à une fête. Vous les entendez discuter. Il n'y aura aucun adulte présent et quelqu'un apportera de la bière. En fin de compte, il semble que ce sera une fête assez agitée. Soudain, un de vos amis se tourne vers vous et vous dit : « Tu ne voudras certainement pas venir puisque tu es chrétien. Tu es probablement trop saint pour nous fréquenter, non ? »

Tu es dans l'embarras. Que réponds-tu ?

Demandez : Voulez-vous aller à la fête ? Êtes-vous à l'aise de porter l'étiquette de « chrétien » ? Comment vous sentirez-vous si vous dites à vos amis : « Non, je ne suis pas trop saint, ça ne me dérange pas » ? Quelle impression vos amis auront-ils du christianisme si vous décidez d'aller à la fête ? Ou si vous décidez de ne pas y aller ? Comment décliner l'invitation avec délicatesse ?

Invitez des volontaires à lire les passages suivants : **2 Corinthiens 5.17 ; Romains 6.4 ; Galates 2.20. Demandez : Qu'est-ce que cela signifie avoir « une nouvelle vie » ? Quels changements surviennent quand nous devenons chrétiens ? Qu'arrive-t-il si nous ne vivons pas toujours en accord avec les valeurs chrétiennes ?** Demandez à quelqu'un de lire **1 Jean 1.9. Pourquoi est-il important de persévérer dans notre désir de vivre en accord avec les valeurs de Dieu, même si nous savons que nous commettrons des erreurs et connaîtrons des échecs ?** (Dirigez la discussion vers l'idée que la croissance en Jésus est un *processus*, et non une transformation instantanée, une progression à laquelle Dieu travaille avec nous tout au long de notre vie.)

5 APPLICATION

A. ACTIVITÉ D'APPLICATION

Distribuez les copies du document intitulé « Vie ancienne, vie nouvelle » (p. 43) à chaque membre de la classe. Accordez-leur du temps pour qu'ils y travaillent individuellement. Donnez-leur l'assurance que leurs réponses demeureront strictement confidentielles et qu'ils n'auront pas à les partager avec qui que ce soit, ils peuvent donc être complètement honnêtes.

Quand tout le monde aura rempli la feuille de travail, invitez-les à la plier en deux dans la longueur. Suite à cela, demandez à tous d'incliner la tête. Faites une prière où vous demanderez à Dieu de travailler dans la vie de chacun des étudiants et d'apporter en eux les changements nécessaires, de les aider à devenir davantage comme lui.

Après la prière, demandez à chacun de déchirer sa feuille en deux, le long de la pliure centrale, afin que « Vie ancienne » se trouve sur une moitié de la feuille, et « Vie nouvelle » sur l'autre. Au préalable, préparez un bol de métal ou un seau, des allumettes, et de l'eau. Demandez aux membres de la classe de plier ou de déchirer la page intitulée « Ancienne vie » et de la mettre dans le bol, puis mettez-y le feu. Gardez l'eau à portée de main pour éteindre le feu.

AVERTISSEMENT : Il est possible que cette activité soit inappropriée pour votre environnement. Assurez-vous de connaître tous les codes et règlements de votre église en matière d'incendie. L'objectif est d'illustrer qu'il est possible d'être complètement débarrassé de notre ancienne vie quand nous acceptons Jésus, mais il est préférable de faire cela sans

UFB

mettre le feu à l'église.
Quand le feu aura tout consumé, **dites :**
Dieu désire que toutes les mauvaises expériences de votre vie, passées et présentes, ne soient rien d'autre qu'un tas de cendres. Il peut pardonner vos péchés et transformer votre vie, si vous le lui permettez. Souvenez-vous, Dieu envoie des individus dans notre vie pour qu'ils nous aident ; si vous avez écrit sur votre feuille quelque chose qui, selon vous, nécessiterait une aide extérieure, vous pouvez venir me parler après la classe ou parler à un autre adulte en qui vous avez confiance : un parent, un enseignant, le pasteur. Dieu peut changer les choses pour vous.
Demandez-leur de plier la page intitulée « Vie nouvelle », de l'emporter chez eux, et de la préserver dans leur Bible ou dans un autre endroit privé.

B. QUESTIONS D'APPLICATION

1. Qu'est-ce qui est le plus facile dans le fait d'être chrétien ?
2. Qu'est-ce qui est le plus difficile dans le fait d'être chrétien ?
3. Selon vous, pourquoi certaines personnes semblent-elles lutter avec les mêmes problèmes pendant leur vie chrétienne, sans jamais pouvoir les surmonter ?
4. Pensez-vous que Dieu vous pardonnera le même péché à l'infini ?
5. Quel est le mieux que vous puissiez faire quand vous êtes tenté de mal agir en tant que chrétien ?
6. Comment rester proche de Dieu, même quand les choses deviennent très difficiles pour nous ?

6 CONCLUSION

RÉSUMÉ

Faites la conclusion, avec vos propres mots, à partir des idées suivantes :

Il n'est pas toujours facile de s'entraîner pour une mission spéciale, une compétition ou une performance importante. Mais c'est passionnant et cela en vaut la peine. Faire partie du programme d'entraînement du royaume de Dieu n'est pas toujours facile non plus. Cela exige que vous combattiez vos tendances pécheresses. Cela exige également que vous choisissiez de rester près de Jésus peu importe les circonstances de votre vie. Mais, il a promis de vous guider à travers chaque étape de votre programme d'entraînement, afin que, de victoire en victoire, vous vous rapprochiez de plus en plus du plan parfait qu'il a créé pour vous. Le prix ultime est encore à venir, c'est le retour de Jésus. Mais jour après jour, vous vivrez l'expérience la plus passionnante que vous aurez jamais vécue.

POUR LA LEÇON 5 :
CE DOCUMENT EST DESTINÉ À L'ACTIVITÉ D'APPLICATION.

Vie ancienne

1. Ce dont j'ai le plus honte dans ce que j'ai fait :

2. Situation dont je me suis tiré sans être puni, en espérant que personne ne la découvre un jour :

3. Une mauvaise habitude dont j'aimerais bien me débarrasser :

4. Quelque chose dans ma vie actuelle qui entrave ma relation avec Dieu :

Vie nouvelle

1. Une bonne chose que j'aimerais bien commencer à faire :

2. Un but que je me suis donné cette année :

3. Une personne à qui j'aimerais bien témoigner davantage de gentillesse :

4. Un moyen que j'aimerais utiliser pour me rapprocher de Dieu :